Олимпиада по литературе

7 класс

Школьный этап

2020 -2021 уч.год

Дорогие семиклассники!

Предлагаем вам выполнить задания школьного тура олимпиады по литературе. Вам предлагаются задания творческого и аналитического характера. Время выполнения – 3 часа.

Желаем удачи!

**1 задание «Чёрный ящик»**

В интеллектуальных состязаниях нередко используются вопросы, ответы на которые находятся в «чёрном ящике». В этом задании вам предстоит найти «пары» из одного произведения (соотнести) и указать название произведения. Максимальный балл за это задание – **12 баллов.**

1. Митраша а) Робинзон Крузо
2. Гек Финн б) Солоха
3. Левша в) Винтик
4. Птаха г) Алик Комаров
5. Вакула д) Настя
6. Шпунтик е) Платов
7. Пятница ж) Том Сойер
8. Харлампий Диогенович з) Лидия Михайловна

**2 задание. Творческое.**

Составьте подобное задание, состоящее из 5 пунктов (см. задание 1), для одноклассников.

**10 баллов**

**3 задание. Аналитическое.**

*Прочитайте текст и выполните задания к нему.*

 В. КРУПИН

СБРОСЬ МЕШОК!

В девках я здоровая была, наравне с парнями мешки таскала. Тятя жалел, да ведь десять ртов в семье жалость заглушат.

И вот, никогда не забыть, грузили баржу картошкой. С обеда начали, к вечеру ноги подгибаются. Парни мне стараются мешки поменьше наваливать, а всё равно. Дождь шёл, промокла я, продрогла, всё прокляла.

К вечеру дождь перестал. Тащу мешок, а тятя (он тоже грузил) говорит: «Варя, посмотри-ка какая красота». Я отвечаю: «Тять, как же я посмотрю, меня мешок к земле пригибает, только под ногами и вижу». – «Сбрось, говорит, мешок, успеешь натаскаться, а такое не увидь – и не увидишь. Коня, говорит, какого в радугу запрягли». Что такое, думаю. Сбросила тяжесть, разогнулась. И ровно в глазах воссияло. Думала – пожар.

Вятка красная. Радуга во всё небо. А под радугой, как под дугой солнышко. Поглядела я – как будто умылась, дышать легче стало.

И вот, думаю, не обрати моё внимание отец на красоту, да раз, да другой, так слепой бы и прожила. А от него переняла и детям передала.

Помню, пошла с дочкой за земляникой. День хороший, солнце. В березняке я нашла маленькую полянку и обомлела. Зову дочку, чуть не шёпотом, ровно кого спугнуть боюсь. Полянка вся в землянике, красным-красна, и на ней роса играет.

Дочка на голос прибежала, увидела, хлоп на колени -  и рвать. Подожди, говорю, не убегут ягоды, ты полюбуйся. Она встала рядом, смотрела-смотрела и говорит: «Жалко, мама, ягоды трогать. Давай просто так уйдём». Я засмеялась: «Милая ты моя! Ты красоту запомни, а пользу зачем упускать».

И вот чем закончу. У той дочки своя дочь. Гуляем мы втроём в парке, она дочери говорит: «Смотри, Машенька, какие цветы». На руки взяла: «Смотри, Машенька, какие облака».

* *Понравился ли вам рассказ? Что помогло героине победить усталость?*
* *От чьего лица ведётся повествование? Кто рассказывает историю своей жизни?*
* *Что же объединяет три поколения этой семьи? Прокомментируйте название рассказа.*